



湛江市财政职业技术学校
Zhanjiang **Finance** Institute(College)

中等职业教育质量年度报告

2025

二〇二五年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 湛江市财政职业技术学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 19 日

编制说明

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校教育教学质量管理的途径及强化内涵发展，持续诊断和改进，完善职业教育质量评价体系，提升学校质量管理水平，建立现代职业院校治理结构，全面提高人才培养质量的重要举措。本报告根据教育部《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，由湛江开放大学（湛江市财政职业技术学校）编制。数据主要来源于教育事业统计、全国中等职业学校信息管理系统、2025 年度中等职业教育质量年度报告。本年报的数据采集时间范围为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，财务类数据以自统计 2025 年 1 月 1 日—12 月 31 日。

目录

1.基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 基本结构	- 1 -
1.2.1 学生结构	- 1 -
1.2.2 专业结构	- 2 -
1.3 教师队伍结构	- 3 -
1.3.1 专任教师结构	- 3 -
1.3.2 兼职教师结构	- 4 -
1.3.3 “双师”结构	- 4 -
1.4 师生比	- 5 -
2.人才培养	- 6 -
2.1 立德树人	- 6 -
2.1.1 思政课程与思政教育基地融合育人	- 6 -
2.1.2 开展丰富多彩的德育活动	- 6 -
2.2 技能成长	- 8 -
2.2.1 公共基础课合格率	- 8 -
2.2.2 专业技能合格率	- 8 -
2.2.3 技能大赛获奖情况	- 9 -
2.3 多样成才	- 9 -
2.3.1 体质测评情况	- 10 -
2.3.2 美育情况	- 10 -
2.3.3 劳动教育情况	- 11 -
2.4 职业发展	- 12 -
2.4.1 毕业生就业情况	- 12 -
2.4.2 毕业生升学情况	- 13 -
2.4.3 企业认可，满意度高	- 14 -
3.教育教学质量	- 14 -
3.1 专业建设	- 14 -
3.2 课程建设	- 14 -
3.2.1 课程设置	- 14 -
3.2.2 课程建设	- 15 -
3.3 教学方法改革	- 16 -
3.3.1 以赛促教，以赛促学	- 16 -
3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行	- 17 -
3.4 教材建设	- 18 -
3.5 教学信息化	- 19 -
3.5.1 信息化基础建设	- 19 -
3.5.2 信息化资源建设	- 19 -
3.6 师资队伍建设	- 21 -
3.6.1 “双师型”教师情况	- 22 -
3.6.2 教师培养培训	- 22 -

4. 文化传承	23 -
4.1 筑牢立业之基，培养时代匠人	23 -
4.2 厚植爱国情怀，传承红色基因	25 -
4.3 蕴养人文底蕴，培养高雅情操	26 -
5. 产教融合	27 -
5.1 机制共筑	27 -
5.2 资源共建	29 -
5.2.1 课程资源共建	29 -
5.2.2 实践资源共建	29 -
6. 服务贡献	29 -
6.1 服务更充分就业	29 -
6.2 服务民生福祉	30 -
6.3 培养湛江群众健康养生知识观念	31 -
7. 发展保障	32 -
7.1 党建引领	32 -
7.1.1 党建引领德育工作	32 -
7.2 经费保障	34 -
7.2.1 举办者履责	34 -
7.3 质量保障体系	37 -
7.3.1 加强管理队伍建设	37 -
7.3.2 教学与科研管理	38 -
7.3.3 学生管理	38 -
7.3.4 财务管理	39 -
7.4 条件保障	40 -
7.4.1 办学条件	40 -
7.4.2 后勤管理	41 -
7.4.3 安全管理	42 -
7.5 政策保障	44 -
7.5.1 国家政策支持（职业教育法）	44 -
8. 面临挑战	44 -
挑战 1：学生教育管理有待进一步提高	44 -
挑战 2：“双师型”教师队伍建设有待进一步加强	45 -
挑战 3：产教融合水平有待进一步提升	45 -
挑战 4：科研课题层次不高、高端成果偏少	46 -

表目录

表 1-1 在校生男女比例	1 -
表 1-2 学校开设专业所属类占比	2 -
表 1-3 学校专任教师职称占比	3 -
表 1-4 学校专任教师学历占比	4 -
表 1-5 学校兼职教师职称占比	4 -
表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化	5 -

表 1-7 学校历年生师比情况	- 5 -
表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况	- 7 -
表 2-2 学校公共基础课考核情况	- 8 -
表 2-3 学校技能课考核情况	- 9 -
表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查	- 10 -
表 2-5 学校在校生体质测评情况	- 10 -
表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况	- 13 -
表 3-1 学校各类课程开设情况	- 15 -
表 3-2 学校教师参加各类培训情况	- 23 -
表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况	- 28 -
表 6-1 学校提供社会服务及培训情况	- 30 -
表 7-1 国家助学金结余情况	- 35 -
表 7-2 国家奖学金结余情况	- 36 -
表 7-3 国家免学费结余情况	- 36 -
表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”	- 41 -

案例目录

案例 2-1：以美育人 学赛联动	- 11 -
案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量	- 12 -
案例 4-1：以赛促学 以赛促练	- 24 -
案例 4-2：湛江市财政职业技术学校师生祭奠革命先烈	- 26 -
案例 6-1：社区少儿公益课堂	- 30 -
案例 6-2：我校送教进社区，开展教育惠民服务	- 31 -
案例 7-1：我校举行 2025 级开学典礼	- 33 -

图目录

图 2-1 美育比赛活动现场	- 11 -
图 2-2 学生在劳动活动中的缩影	- 12 -
图 3-1 广东开放大学网络教学平台	- 16 -
图 3-3 学校门户网站	- 20 -
图 3-4 学校办公自动化系统	- 21 -
图 3-5 学校在线学习平台	- 21 -
图 4-1 学生作品展示	- 25 -
图 4-2 全体师生默哀后并集体宣誓	- 26 -
图 6-1 公益课堂的老师正在授课	- 31 -
图 6-2 湛江社区大学太极拳教师王琳老师教导村民太极拳	- 32 -
图 7-1 黄华兵同志为新生讲授思政第一课	- 34 -

1.基本情况

1.1 学校概况

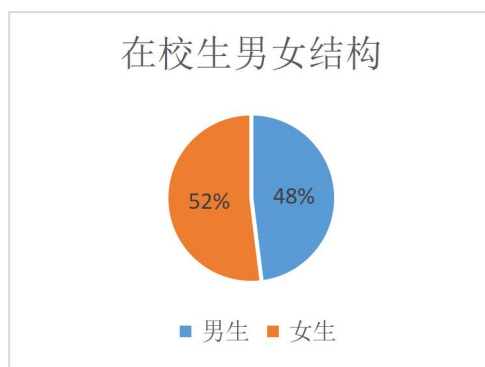
湛江市财政职业技术学校是一所直属湛江市教育局的全日制普通中职学校，始建于 1983 年，其前身为湛江市财政局下属的财政中等专业学校，现为湛江开放大学附属学校。学校依托湛江开放大学的优质教育资源，开展全日制学历教育，秉承“服务为本、就业导向”的办学理念，以提升学生综合素质为核心，持续深化教育教学改革，紧密对接市场需求，坚定不移地走可持续发展之路。办学 40 余年来，学校被评为“省级示范和先进学校”，并获得“湛江市职业教育先进单位”、“安全文明模范校区”和“湛江市特色文化校园”等荣誉称号。

1.2 基本结构

1.2.1 学生结构

学校现有全日制在校生 2745 人，其中女生 1426 人，占比 51.94%。2025 年招生共 1620 人，其中女生 794 人，占比 49.01%，生源主要来自广东地区，其中湛江本地生源占比 95.49%。

表 1-1 在校生男女比例



数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

1.2.2 专业结构

2025 年 6 月学校新设无人机操控与维护、高速铁路乘务、中餐烹饪专业。学校原开设有美容美体艺术、民族音乐与舞蹈（学前教育）、电子商务、计算机平面设计、计算机应用（航空）、工业机器人技术应用、计算机应用（高铁）、会计事务、农产品营销与储运、增材制造技术应用（3D 打印）等专业。

跟进时代发展，我校逐渐形成了以无人机操控与维护、美容美体艺术和计算机应用等大类专业为主体，计算机网络技术、电子商务、会计事务和工业机器人等专业共存的专业格局。学校目前涵盖三种班制：普通中职班、三二分段升学班、高职高考班。

学校根据自身的办学历史和特点，依托国家开放大学平台，重点建设好民族音乐与舞蹈（学前教育）中专大专连读专业，依托广东开放大学平台，重点建设好计算机应用（室内设计）连读专业。根据中等职业学校的校企合作要求，学校与多家企业联合办学。其中包括：与广东韩夫教育科技有限公司合作，开设“工业机器人技术应用”、“美容美体艺术”、“民族音乐与舞蹈”专业；与广东飞培科技发展有限公司开设“无人机操控与维护”专业等。

表 1-2 学校开设专业所属类占比

专业大类	对应专业	专业占比（%）
文化艺术类	音乐艺术与舞蹈 美容美体艺术	23.2
财经商贸大类	会计 电子商务专业	16.4
电子与信息大类	计算机应用（人工智能） 计算机平面设计 计算机网络技术	31.7

装备制造大类	增材制造技术应用（3D 打印） 工业机器人技术应用 无人机操控与维护	13.1
旅游大类	中餐烹饪	5.2
交通运输大类	高速铁路乘务	3.9
农林牧渔大类	农产品营销与储运	6.4

数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

1.3 教师队伍结构

1.3.1 专任教师结构

①职称结构

2024-2025 学年，学校专任教师中高级职称教师 8 人，占专任教师的 5.7%；中级职称教师 26 人，占 18.4%；初级职称教师 18 人，未定级教师 89 人。

表 1-3 学校专任教师职称占比

职称 级别	专任教师		专业教师		公共基础课教师	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
高级	8	5.7	4	4.3	4	8.5
中级	26	18.4	19	20.2	7	14.9
初级及以下	107	75.9	71	75.5	36	76.6
合计	141	100	94	100	47	100

数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

②学历、学位结构

2024-2025 学年，通过公开招聘等方式又引进了一批具有高学历的专任教师，支持和鼓励一批教师在职攻读硕士学位。学校专任教师中，硕士及以上学历教师 9 人，占 6.4%，本科及以上学历 136 人。

表 1-4 学校专任教师学历占比

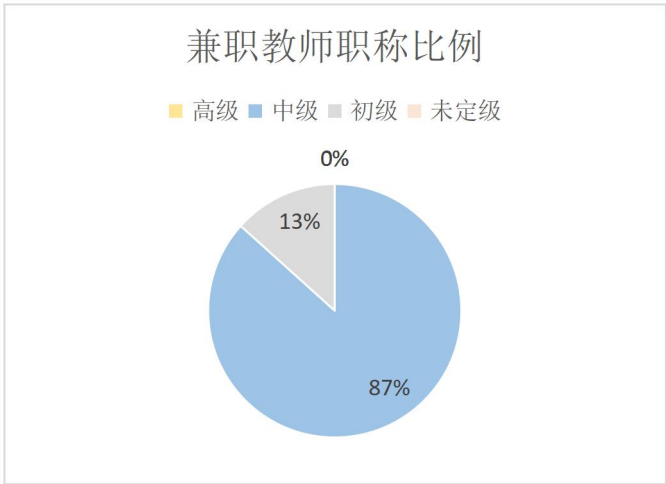
学历 学位	专任教师	
	人数	比例（%）
硕士及以上	10	7.35
本科	126	92.65
合计	136	100

数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

1.3.2 兼职教师结构

2024-2025 学年，学校从行业企业聘用具有丰富实践经验的专家、专业技术人员 15 人担任兼职教师，主要承担实训、实习、毕业设计指导等实践性教学任务。学校不断加强对兼职教师教学能力的培训，逐步形成了一支德才兼备、相对稳定的兼职教师队伍。

表 1-5 学校兼职教师职称占比



数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

1.3.3 “双师”结构

学校深入贯彻落实教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知精神，通过组织教师参加“双师素质”教师培训、到企业参加实践锻炼、在职进修访学、参

加相关职业资格证书考试、参加应用技术研究等方式，进一步提升专任教师的工程实践能力和社会服务能力。

目前，专任教师中“双师素质”教师 9 人，占专任教师的 7%。

表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化

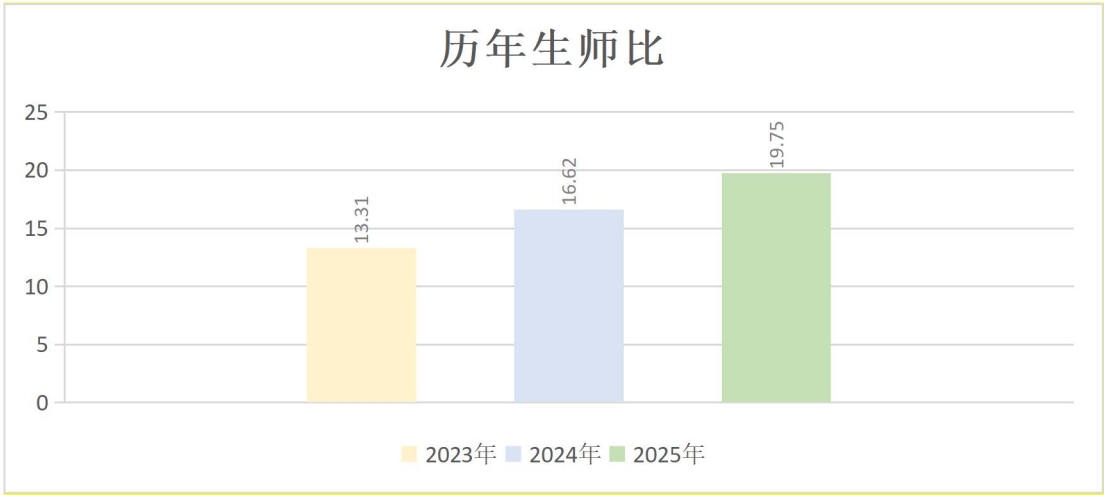
年份	双师型教师		与上一年相比
	人数	比例（%）	
2024	9	6.4	+1
2025	10	7	

数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

1.4 生师比

2025 年，湛江市财政职业技术学校，师生比例符合国家要求，生师比为 19.47:1, 由于招生人数的变化，比例较上一年有所上升。

表 1-7 学校历年生师比情况



数据来源：2025 年全国教育事业综合统计调查

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政课程与思政教育基地融合育人

学校以《全国中等职业教育公共基础课程标准》为蓝本，制定了《湛江市财政职业技术学校人才培养方案》和《湛江市财政职业技术学校教学实施方案》，每学期开足开齐《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》和《职业道德与法治》等思政课程。此外，学校高度重视思政教育基地建设，于 2024 年 9 月 25 日与湛江市霞山区工农街道岭南社区签订了大思政课校外实践教学基地协议，先后带学生到社区参加“创文创卫”、清除蚊蝇等思政教学实践活动，获得社区、群众的一致好评；2025 年 6 月 28 日下午，我校学生揭坤沉着冷静，勇救落水儿童，赢得全国人民关注和点赞。2025 年度，我校加强校内思政教学活动和校外思政实践基地的融合育人，学校的立德树人工作取得了良好的成效。

2.1.2 开展丰富多彩的德育活动

中等教育阶段是学生价值观、人生观和世界观形成的关键时期，开展德育活动在这一时期具有不可替代的重要意义。一是德育活动是学生塑造健全人格的基石；二是德育活动是培养合格公民的重要途径；三是德育活动丰富了学校教育内涵，实现全面发展教育目标。本年度学校开展了团员学习交流、雷锋月志愿服务、劳动教育、“喜迎元旦”班级主题墙报评比、元旦晚会、消防逃生演练、缅怀英勇先烈和弘扬革命精神”祭英烈教育、“青春风采，五四飞扬”五四游园会、主题教育读书班、6·26 国际禁毒日主题宣传、湛江

市全民终身学习活动周和迎新生、贺中秋、庆国庆晚会等丰富多彩的德育活动。这些德育活动为学生提供了实践锻炼的平台，让他们在活动中将道德认知转化为实际行动，提升沟通协作、解决问题等能力，使教育不再局限于书本知识，而是真正关注学生的全面成长，培养出既有扎实学识，又有高尚品德和良好素养的新时代人才。

表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况

活动名称	活动主题	活动类型
团员学习交流会议	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告
雷锋月志愿活动	中华优秀传统文化教育	志愿服务
劳动教育活动	劳动教育	志愿活动
“喜迎元旦” 班级主题 墙报评比活动	中华优秀传统文化教育	分享交流
辞旧攀高峰，迎新创辉煌 元旦晚会	其他	文艺表演
消防逃生演练	消防安全教育	现场模拟
缅怀英勇先烈 弘扬革命 精神” 祭英烈活动	爱国主义教育	志愿活动
“青春风采，五四飞扬” 五四游园会活动	爱国主义教育	分享交流
主题教育读书班	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告
协助团市委开展湛江市 12355 “健康人生 绿色无 毒” ——6·26 国际禁毒 日主题宣传活动	安全教育	讲座报告

协助开展“家国同庆迎新 月 双节共欢启新程” 2025 年湛江市全民终身 学习活动周开幕式暨湛 江开放大学迎新生、贺中 秋、庆国庆晚会	其他	文艺表演
--	----	------

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.2 技能成长

2.2.1 公共基础课合格率

湛江市财政职业技术学校认真贯彻落实《全国中等职业学校公共基础课程标准》要求，深化学校公共基础课程改革，努力提升学生文化素质。对学校公共基础课程教育教学质量、中职生文化素养水平进行考核。全年学校组织学生进行公共基础课程考核 2250 人次，合格人数 2165 人次。2025 学年学校学生公共基础课程考核合格率为 96.22%，比上一年度提高了 0.39%。

表 2-2 学校公共基础课考核情况

年份	学生公共基础课考核 总人数（人）	学生公共基础课考 核合格人数（人）	学生文化基础课 合格率%
2024	648	621	95.83
2025	2250	2165	96.22

数据来源：学校教务管理系统

2.2.2 专业技能合格率

学校主动服务区域发展和产业发展，坚持培养德技并修的高素质技术技能人才，注重学生专业知识培养、专业素养提升、岗位技能训练，不断探索职业素养与职业技能融合的人才培养模式。2025 学年中职学生专业技能课程考核合格率为 95.2%，比上一年度略有提高。

表 2-3 学校技能课考核情况

年份	专业技能考核总人数（人）	专业技能考核合格人数（人）	专业技能合格率%
2024	648	616	95.06
2025	2250	2142	95.2

数据来源：学校教务管理系统

2.2.3 技能大赛获奖情况

学生蔡采娟、陈真荣获湛江市中职学校学生技能大赛艺术设计赛项三等奖；莫巧楠、黄嘉瑜、林会顺、符家铭荣获湛江市中职学校学生技能大赛信创协同办公应用赛项三等奖；黄汉俊、何元杰、李梓龙、冼正军荣获湛江市中职学校学生技能大赛短视频赛项三等奖；陈凤珍、许金、李佳颖、张小丽荣获湛江市中职学校学生技能大赛企业经营沙盘赛项三等奖；李梓龙、冼正军、苏晓灿荣获湛江市中职学校学生技能大赛电子商务运营赛项三等奖；林梓娟、李尚琪荣获2025年湛江市中小学师生书画比赛绘画类二等奖；杨阔祺、吴禹欣荣获湛江市第一届艺术特长生歌唱比赛三等奖；郑思敏、谢明慧荣获湛江市中小学师生书画比赛绘画类三等奖。

2.3 多样成才

学校重视在校生成体验，鼓励学生社团发展，通过多样化的特色课程和社团活动提升了学生在校体验，让学生扩大兴趣爱好范围，学生对学校总体情况满意度保持着较高水平且呈稳定态势，本学年在校学生对课堂育人满意度、课外育人满意度、公共基础课教学满意度分别为 84.32%、81.96%、86.52%。

表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查

项目	2024	2025	变化情况
课堂育人满意度	83.58%	84.32%	+0.74%
课外育人满意度	81.45%	81.96%	+0.51%
公共基础课教学满意度	85.36%	86.52%	+1.16%

数据来源：学校教务科、就业办提供

2.3.1 体质测评情况

湛江市财政职业技术学校落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，以体育人，加强教体融合，以校园体育的竞技活动作为推动学校体育发展的推手，每学期坚持举办校园班级篮球、排球和乒乓球比赛。2025 年，在校生体质合格率为 98.8%，中职生健康水平稳定在高位。

表 2-5 学校在校生体质测评情况

年份	参与体质测评学生总数(人)	体质测评合格学生总数(人)	学生体质测评合格率%	变化情况
2024	1444	1431	99.1%	-0.3%
2025	2672	2641	98.8%	

数据来源：全国中职学校体质管理系统

2.3.2 美育情况

湛江市财政职业技术学校积极学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，谋划部署新时代学校美育工作的改革发展。通过以赛促学、以赛促练的教育教学方法，积极开展美育课程，开展多姿多彩的美育活动，把社会主义核心价值观融入美育课堂教学、课外活动、校园文化建设等全过程，使学生的审美水平和人文素养不断提升。

案例 2-1：以美育人 学赛联动

为全面提升学生的审美能力和职业竞争力，湛江市财政职业技术学校于 2025 年 5 月-6 月陆续开展了学前教育、舞蹈、音乐（钢琴技法、声乐演唱）、美术、美容美体等学生技能比赛系列活动。作为学校培育实用人才的重要平台，各类校级技能赛事不仅让学生们充分展现专业风采、秀出学习成果，更以赛促学、以赛促练的方式，为学校美育工作注入创新活力，助力提升学校美育工作水平。



图 2-1 美育比赛活动现场

2.3.3 劳动教育情况

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，湛江市财政职业技术学校贯彻落实学校劳动教育工作，系统开展了劳动精神、劳模精神、工匠精神专

题劳动教育，并将劳动课程学习和劳动精神养成纳入学生职业素质评价体系；将劳动教育与技能教学紧密结合，将实习实训等实践教学活动作为劳动教育的主要载体和重要途径；充分利用校内校外资源开展劳动体验，通过校内服务周、社区志愿服务等活动，让学生在体验中感悟劳动的价值，形成正确的劳动观念，实现知行合一。

案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量

为了进一步优化育人环境，创建干净、舒适、卫生的校园环境，进一步提高学生的劳动意识。湛江市财政职业技术学校于 2025 年 10 月 10 日下午，开展了主校区新地块的卫生大扫除活动，参加活动的班级有 38 个，共 1562 名学生。本次主校区新地块的卫生大扫除活动，不仅优化了我校育人环境，而且学生的劳动教育得到了实践、增强了学生的劳动观念和集体荣誉感。



图 2-2 学生在劳动活动中的缩影

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生就业情况

2025 年我校毕业生数为 259 人，就业率为 100%，对口

就业率为 98%，初次就业起薪在 1500 以上。其中，社会文化艺术（学前教育专）类就业率 100%，会计类就业率 100%，电子商务类就业率 100%，计算机应用就业率 100%，计算机网络技术就业率 100%，农村经济综合管理类就业率 100%，就业率与 2024 年相比小幅度提升。

2.4.2 毕业生升学情况

2025 年，学校中职类毕业生有 259 人，158 名学生直升大专，占毕业生总数的 61%。自主就业 101 名，占毕业生总数的 39%。学校推荐就业 0 人，占毕业生总数的 0%。总就业加升学率为 100%，总就业加升学率对口就业率为 100%，总就业加升学率就业率小幅度提升。

表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况

序号	指标名称	单位	2023 年	2024 年	较上一年情况
1	毕业总数	人	273	217	-56
2	就业（升学）人数	人	267	213	-54
3	就业率	%	97.8	98.1	+0.3
4	直接就业（升学）人数	人	216	165	-51
5	直接就业（升学）人数	%	80.9	76.0	-4.9
6	专业对口就业人数	人	267	203	-64
7	专业对口就业率	%	97.8	93.3	-4.5
9	毕业生就业满意度	%	98	98	+0
10	平均起薪	元/月	3753	2900	-853

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.4.3 企业认可，满意度高

2025 年，湛江市财政职业技术学校毕业生中参与了就业满意度调查，满意人数 330 人，毕业生就业满意度为 98%，与去年持平。学校对与学校合作的用人单位进行调查，了解用人单位对学校毕业生的满意度，用人单位满意度为 100%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 100%，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 100%。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

根据湛江市区域产业和经济的实际情况，主动培养适应湛江经济和市场急需的高素质技能型人才，这是学校专业建设和人才培养的鲜明指向。湛江市财政职业技术学校顺应湛江经济社会发展需求，并结合学校的实际情况，不断优化专业结构，实施专业动态调整优化策略。2025 年，学校开设的专业有美容美体艺术、民族音乐与舞蹈、电子商务、会计事务、计算机应用、计算机网络技术、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、农产品营销与储运、无人机操控与维护、高速铁路乘务、中餐烹饪等专业。其中，无人机操控与维护、高速铁路乘务、中餐烹饪三个专业为新增专业，学校的专业结构得到了进一步优化。另外，我校加强校企合作、定向培养企业人才，逐步把美容美体艺术专业和无人机操控与维护专业打造为特色专业。

3.2 课程建设

3.2.1 课程设置

学校以“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”为课程建设思路，灵活设

置课程模块，构建以素质教育为基础、以能力培养为主线的通识教育课程（公共基础课程、素质教育课程）、专业学习领域课程（职业技术基础课程、职业技术课程、综合实践、职业能力拓展课程）等构成的课程体系。2024-2025 学年，共开设课程总数 97 门。其中，A 类（纯理论）课程 23 门，占 23.7%；B 类（理论+实践）课程 60 门，占 61.9%；C 类（纯实践）课程 14 门，占 14.4%。

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到建设当中，优化了专业课程设置，优化了课程标准。通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。其它专业与精品课程打造的工作也正在往良好的方向推进中。

表 3-1 学校各类课程开设情况

年份	合计	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		门数	比例 (%)	门数	比例 (%)	门数	比例 (%)
2024	118	36	30.51	63	53.39	19	16.1
2025	97	23	23.7	60	61.9	14	14.4

数据来源：学校教务管理系统

3.2.2 课程建设

学校积极对接区域经济社会发展与产业结构升级对高素质技术技能人才的需求，科学规划课程体系建设。通过持续深化课程改革，引入广东开放大学等优质网络课程资源，并大力推广微课、慕课、云班课等现代化教学手段，推动师生广泛应用，从而有效促进优质课程教学资源的共建共享。



图 3-1 广东开放大学网络教学平台

3.3 教学方法改革

3.3.1 以赛促教，以赛促学

湛江市财政职业技术学校充分发挥大赛引领作用，坚持选派优秀教师参加教师教学能力大赛，以赛促教，提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质专业化水平和创新能力全面提升，引领课堂教学改革；同时积极选拔优秀学生代表参加各级各类学生专业技能比赛，通过以赛促学，提高学生的学习兴趣和专业技能实践能力。2025 年，我校坚持以赛促教，以赛促学，取得了丰硕的教育教学成果。教师李浩明、李东阳、梁丽霞荣获第五届湛江市中职青年教师教学能力大赛二等奖；陈沉老师作品《精算制造费用助力企业降本增效》荣获 2025 年广东开放大学体系经济管理类专业教学能力大赛一等奖；王红、王敏、武亚冬作品《“需求定义-需求表梳理-需求曲线绘制”：经济学基础概念的三阶教学法》荣获 2025 年广东开放大学体系经济管理类专业教学能力大赛二等奖；王红老师荣获 2025 年广东开放大学体系经济管理类专业教师优秀论文评比活动中荣获二等奖；陈沉老师荣获

2025 年广东开放大学体系经济管理类专业教师优秀论文评比活动中荣获三等奖。学生蔡采娟、陈真荣获湛江市中职学校学生技能大赛艺术设计赛项三等奖；莫巧楠、黄嘉瑜、林会顺、符家铭荣获湛江市中职学校学生技能大赛信创协同办公应用赛项三等奖；黄汉俊、何元杰、李梓龙、冼正军荣获湛江市中职学校学生技能大赛短视频赛项三等奖；陈凤珍、许金、李佳颖、张小丽荣获湛江市中职学校学生技能大赛企业经营沙盘赛项三等奖；李梓龙、冼正军、苏晓灿荣获湛江市中职学校学生技能大赛电子商务运营赛项三等奖；林梓娟、李尚琪荣获湛江市中小学师生书画比赛绘画类二等奖；郑思敏、谢明慧荣获湛江市中小学师生书画比赛绘画类三等奖；吴禹欣荣获湛江市第一届艺术特长生歌唱比赛三等奖。

3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行

学校积极贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，把“大思政课”作为学校思政教育守正创新的突破点，用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。充分运用学校特色优势，打造全员育人的“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持思政课程与课程思政双轮驱动，以一流课程建设为抓手，建优建强思政课程群，引导学生运用马克思主义立场观点方法分析社会现实，坚定理想信念，明确使命担当。进一步推进“基于问题导向的专题教学改革”，把马克思主义理论、中国特色社会主义理论与中华民族伟大复兴的实践相结合，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

把思想政治教育贯穿人才培养体系，不断深化教学内容和教学方法改革。2025 年度，学校大思政课校外实践教学基地建设取得了较好的成绩，我校于 2024 年 9 月与湛江市霞山区工农街道岭南社区签订了大思政课校外实践教学基地协议，进一步确保我校思政教育工作有效落实。

3.4 教材建设

学校高度重视教材在人才培养中的基础性作用，严格遵循《职业院校教材管理办法》《广东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》等文件要求，持续完善教材选用、建设与评价机制，全面提升教材建设与管理规范化水平。

在教材选用方面，学校严格落实国家规定，语文、历史、思想政治等课程统一选用国家统编教材，确保正确育人导向。专业课程教学优先选用国家级、省级规划教材及精品教材，近三年出版的新版规划教材选用比例达 35%以上，保障了教学内容与行业技术发展的同步性。

在教材开发方面，学校积极推动教材形态与教学模式创新，鼓励教师联合行业企业共同开发适用于技术技能培养的新型活页式教材、工作手册式教材及配套实训指导书。同时，积极推进校本教材建设与数字化教学资源开发，建设了一批贴近实际岗位、体现职教特色的课程资源。

教材管理机制运行顺畅，师生对教材选用满意度均稳定在 95%以上，教材建设逐步形成“择优用新、校企共建、动态更新”的良好生态，有力支撑了学校人才培养质量的持续提升。

3.5 教学信息化

3.5.1 信息化基础建设

学校坚持“统筹规划、全域覆盖、提质增效”原则，系统推进学校各个校区（主校区、霞山校区、赤坎校区、坡头校区）信息化基础建设，现已建有网络中心 2 间。网络中心内部署交换机、路由器、防火墙、审计服务器等核心设备，配备 4 台专用服务器，为全校日常信息化运行提供稳定支撑。各校区均已完成光纤接入全覆盖，形成全域贯通的网络体系，其中主校区重点强化网络接入能力，接入 600M 电信光纤与 500M 教育专线，实现光纤直达楼层、千兆校园局域网连通终端桌面，确保校园内外的网络连接。信息化基础建设统筹布局，建成多功能会议室 5 间、录播室 1 间、计算机室 17 间、多媒体教室 65 间，配备教学用计算机 757 台、教职工办公计算机 135 台，装备设备总值超 2600 万元，硬件设施规模与配置全面适配教学及办公信息化应用需求。

3.5.2 信息化资源建设

为保障教学工作高效开展，学校持续深化自建网络教学平台的应用，实现线上授课、网络考试等核心功能落地。现已在学校服务器群上成功部署远程教育教学平台，具备课堂录播功能。支持教师开展课堂直播并实现网页、手机 APP 端实时观看与互动；课后教师上传授课视频后，学生可随时回看复习。除核心教学功能外，还整合学习资源分享、自动排课、学生管理、教师管理、招生管理、会议管理等多元服务模块，形成一体化教学管理支撑体系。

在信息化资源的建设方面，学校秉持一体化网站建设思路，以学校主页作为基础，自主开发了一系列校内管理系统，

如招生登记、教师主页、专业网页、学生考试信息、成绩查询和教材管理系统等。同时，借助微信公众号和新媒体技术，及时发布学校动态，家长和学生可以通过公众号进行学费缴纳及相关咨询。此外，公众号平台嵌入腾讯元宝智能问答工具，用于解答招生相关疑问，赋能招生工作顺利推进。

在智慧校园建设方面，我校实现了学校无线网络的全面覆盖、智慧云教室建设、数字校园广播系统以及数字视频监控系统的部署。同时，积极推动校内办公 OA 系统的应用，提升教学及行政管理的信息化水平，进一步提高管理工作效率。

网络安全保障工作扎实推进，校内网站及在线学习平台已成功通过信息系统安全等级测评，获得了公安部门颁发的信息系统安全等级保护 2.0 备案证书，成为广东省首批完成此项测评的地市级开放大学。



图 3-3 学校门户网站



图 3-4 学校办公自动化系统



图 3-5 学校在线学习平台

3.6 师资队伍建设

学校积极响应教育部及省教育厅关于职业院校师资队伍建设的相关部署，扎实推进各类师资培训工作的，推动教师教育观念深刻转变，同时着力做好优秀人才引育与青年教师培养，为学校高质量发展筑牢师资根基。学校以打造双师结构、专兼结合的高水平教学团队为核心，通过多元举措提升教师执教能力，助力团队开拓创新、素质精进。此外，学校还健全专业带头人、教学名师、骨干教师等选拔、考核及管理制度，构建教学团队长效运行机制，引导全校教师主动投

身教学改革、科研攻关与社会服务，全面提升教学水平、实践能力与服务效能。

3.6.1 “双师型”教师情况

学校深入践行党的二十大精神，严格落实 2022 年教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，遵循新修订的《中华人民共和国职业教育法》及《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》相关规定，全力推动职业教育“双师型”教师队伍高质量发展。目前，学校“双师型”教师已达 10 人，校内专任教师中“双师型”比例为 7%。尽管该比例暂未达到省文件规定的 60% 标准，但学校始终稳步推进相关建设工作，为中职教育发展持续赋能。未来，学校将进一步加大投入力度，多措并举扩大“双师型”教师队伍规模、提升队伍比例，持续夯实中职教育高质量发展的师资基础。

3.6.2 教师培养培训

为打造业务精湛、专业素养持续提升的阳光教师队伍，学校持续优化培训模式，通过多渠道推进教师继续教育与培养工作，以“请进来授课讲学+走出去交流研修”相结合的形式，全方位赋能师资队伍建设。在教师能力发展维度，学校制定了系统的人员成长规划：依托国家省市培训、行业企业专项培训及校内常态化培训等多元路径，推动教师打破传统教育教学思维定式，熟练掌握课程设计与开发技能，全面提升教学实施能力与专业水平。同时，明晰教研室在教师能力培育中的核心职责，定期为教师提供各类能力提升支持，为深化教学改革筑牢根基。如今，全校教职工均主动聚焦自我提升，积极投身教学改革与教研实践，逐步形成了团结协

作、履职尽责、敬业奉献的优良师风。

表 3-2 学校教师参加各类培训情况

序号	指标名称	单位	数量
1	接受培训的专任教师	人	63
	36 学时以下	人	57
	37-72 学时	人	6
	73-108 学时	人	0
	109 学时以上	人	0
2	按层次划分	-	-
	#国家级	人	37
	#省级	人	6
	#地级	人	0
	#县级	人	0
	#校级	人	55

数据来源：全国中职事业统计系统

4. 文化传承

4.1 筑牢立业之基，培养时代匠人

工匠精神是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，它代表着对工作的热爱、对技艺的追求和对品质的坚守，而传承工匠精神并非一朝一夕之功，学校始终将传承与弘扬工匠精神置于育人工作的核心位置，视其为学生筑牢立业之基、培育时代匠人的关键路径。

工匠精神不仅是精湛技艺的体现，更是敬业专注、精益求精、追求卓越的信念与品格，是技术技能人才安身立

命、贡献社会的根本。作为职业教育的服务者，学校不断强化职业教育，创新职业教育模式，注意将工匠精神融入到课程体系中。一是加强与企业的合作，为学生提供更多的实习实践机会，设置实习期让学生接触到真实的市场，在实践中感受工匠精神的魅力，培养精益求精的态度和严谨的职业精神。二是将实践课融入每学期课程，在课程体系中构建了多元系统的育人环境，特别设立每学期实践周培养职业核心素养，利用集中培养将技能核心要求分解，融入各专业的实训标准和技能考核点中，使工匠精神从抽象理念变为可操作、可评价的具体行为准则。三是设置学生技能比赛，深化产教融合，全面提升学生专业技能与实践能力。各类校级技能赛事作为学校培育实用人才的重要平台，不仅让学生们充分展现专业风采、秀出学习成果，更以赛促学，助力提升综合素质，为校园文化注入创新活力。

案例 4-1：“青春风采，五四飞扬”五四游园会

4月29日下午，湛江开放大学、湛江市财政职业技术学校主校区操场变身青春洋溢的欢乐海洋，由校团委主办的“青春风采，五四飞扬”五四游园会在此精彩启幕。湛江市财政职业技术学校师生热情响应，以蓬勃朝气共赴这场青春盛会，用实际行动诠释新时代青年的使命担当。活动现场，青春活力肆意流淌，处处洋溢着蓬勃朝气。校团委书记陆茜表示，此次五四游园会是学校深化青年思想教育、推进校园文化建设的创新实践。通过寓教于乐的形式，不仅丰富了师生课余生活，更让五四精神在新时代焕发新光彩，激励广大青年以昂扬姿态勇立时代潮头，在奋斗征程中书写青春华章。



图 4-1 学生作品展示

4.2 厚植爱国情怀，传承红色基因

红色基因是中华民族的精神纽带，是新时代青年坚定理想信念、厚植爱国情怀的力量源泉。学校将传承红色基因作为落实立德树人根本任务的核心环节，着力培养具有赤诚爱国心、报国志和强国行的优秀技术技能人才。

学校立足职业教育类型特色，将红色传承融入办学理念，注重在知识传授与技能锻造中筑牢学生的精神根基。通过日常教学渗透、校园文化熏陶、实践活动体验，引导学生深刻理解红色基因的时代内涵，将爱党爱国爱社会主义的热

忱，转化为精技砺能、立志报国的实际行动。在此过程中，学校着力培育学生的工匠精神与家国情怀，使其明确自身在国家现代化建设中的责任坐标，自觉将个人职业理想融入国家发展大局，成长为既有扎实技术技能、又有坚定红色信仰的新时代高素质劳动者。

案例 4-2：湛江市财政职业技术学校师生祭奠革命先烈

2025 年 3 月 25 日下午，湛江市财政职业技术学校组织全体师生前往菴塘烈士陵园，开展“缅怀英勇先烈 弘扬革命精神”主题教育活动。全校师生通过敬献花篮、集体默哀、庄严宣誓等环节，深切缅怀革命先烈的英勇壮举。



图 4-2 全体师生默哀后并集体宣誓

4.3 蕴养人文底蕴，培养高雅情操

蕴养人文底蕴、培养高雅情操，是中职教育在新时代落实立德树人根本任务的重要维度。学校秉持德技并修、全面发展的育人理念，将人文精神的培育深深植入职业教育的土壤之中，致力于培养既掌握精湛技艺、又具备丰厚人文素养

的现代工匠。

在办学实践中，学校将人文教育贯穿人才培养全过程。一方面，系统构建涵盖文学、历史、艺术等领域的通识课程体系，将人类文明精华融入课堂，引导学生理解多元文化，体悟人性光辉，建立正确的价值坐标。另一方面，在专业教学与技能训练中，注重挖掘其背后的人文内涵与伦理意蕴，使学生在掌握技术原理、操作流程的同时，感悟精益求精的工匠精神、协作共进的团队伦理以及服务社会的职业使命，实现技术理性与人文关怀的有机统一。

校园环境与文化活动成为涵育人文气质的关键载体。学校着力营造书香浸润、艺术流淌的校园生态，通过经典诵读、文化讲座、艺术活动等多种形式，让学生在审美体验与文化实践中，潜移默化地提升感知美、欣赏美、创造美的能力。这些举措旨在引导学生超越单纯的技术视野，形成对生活、对历史、对社会的深度观察与人文思考，养成尊重、包容、谦和、向善的品格，塑造内在的从容与优雅。

5.产教融合

5.1 机制共筑

湛江市财政职业技术学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“促进产教融合校企合作双元育人”要求，加强校企合作制度建设，推动产教协同育人。学校以素养提升教育和职业技能培养为重点，改革创新人才培养模式，积极开展校企合作，推进工学结合，探索了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持做到“五个对接”，即专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格对接和职业教育与终身学习

对接，逐步形成各具专业特色的人才培养模式，比如计算机应用专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”人才培养模式，民族音乐与舞蹈专业采用工学交替人才培养模式。此外，学校全面推进“校中企”、“企中校”等多种紧密型校企合作模式，积极探索“学校+行业+企业”多元参与混合所有制，推动校企全面加强深度合作，派专业教师到企业与技术专家探讨和交流，校企共建校内外实训基地，资源共享。将企业引入学校、将行业标准引入教学。校企共筑产教融合机制，企业参与教学、指导学生实训并提供实训和就业岗位，学校为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，逐步形成互惠双赢的良性机制。

表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况

序号	专业名称	合作企业	项目名称
1	会计	广州骏驿信息科技有限公司	校企合作人才孵化基地
2	电子商务专业	东莞凯旋教育投资有限公司	校企合作联合办学
3	工业机器人技术应用	广东韩夫教育科技有限公司	工业机器人技术应用项目校企合作
4	增材制造技术（3D 打印）	深圳市优锐科技有限公司	校企合作（3D 打印班）
5	美容美体艺术	广东韩夫教育科技有限公司	校企合作韩夫班
6	民族音乐与舞蹈（学前教育方向）	深圳市蒙氏国际幼教集团	校企合作订单班
7	会计	广东卓建（湛江）律师事务所	校企合作基地
8	会计	湛江快学财税咨询有限公司	校企合作基地
9	无人机操控与维护	广东飞培科技发展有限公司	校企合作基地

数据来源：学校档案管理室

5.2 资源共建

5.2.1 课程资源共建

学校坚持校企合作，不断加强与企业的深度融合，建立健全多方协同的专业可持续发展保障机制，逐步建立校企课程资源共建机制。一是学校与企业共同开发课程，共建动态化专业课程，所有专业课程内容根据企业新技术、新工艺动态调整课程大纲，确保教学内容“不落伍”，另外将企业真实项目转化为教学案例，增强课程实用性。二是共建双师型教学团队，学校聘请企业导师进校授课，企业导师与学校教师共同设计教学任务，联合备课；学校教师下合作企业从事生产性技术实践，及时掌握企业生产新知识、新技术、新工艺。

5.2.2 实践资源共建

实践基地是职业教育实现“产教融合、知行合一”的关键载体。我校历来重视实践基地的建设，不断夯实各专业实践教学资源，在继续做好与广州骏驿信息科技有限公司、广东卓建（湛江）律师事务所、湛江快学财税咨询有限公司等企业共建实践基地的同时，2025 年度我校与广东飞培科技发展有限公司签到合作协议，校企共建无人机操控与维护专业实践基地。目前我校校内校外实践基地共有十余个，基本上满足各专业的实践教学需求。

6.服务贡献

6.1 服务更充分就业

学校坚持职业教育与技能培训协同推进，依托自身师资力量和实训设备等资源优势，紧密围绕区域行业与产业发展

需求，持续加强社会服务能力建设。通过积极开展技能培训、技术支持和送教服务，学校不断拓展社会服务深度与广度，大力发展社区教育、老年教育及各类社会公益服务，切实满足区域多元化的社会需求，主动融入并服务经济社会发展大局。

表 6-1 学校提供社会服务及培训情况

序号	项目名称	服务类型
1	湛江市委教育工委 2025 年党员发展对象培训	事业单位培训
2	2025 年湛江市档案专业人员岗位培训班	企事业单位培训
3	“践行雷锋精神，传递暖暖爱心”志愿服务活动	公益活动
4	用文明礼仪滋养和谐社区的建设	送教进社区
5	青少年法治教育宣讲	送法进校园

数据来源：学校社区教育教研室提供

6.2 服务民生福祉

案例 6-1：社区少儿公益课堂

为助力社区少儿的全面发展，通过公益课堂的方式，帮助少年儿童培养兴趣，提升学习水平。湛江开放大学、湛江社区大学联合友谊街道综合文化站精心策划的“童心绘梦”公益绘画班于 3 月 23 日开课。此次儿童公益课堂的开办，旨在发挥湛江社区大学的专业优势，为小朋友们链接资源，送去精彩的绘画课堂。帮助少年儿童培养兴趣，提升学习水平。



图 6-1 公益课堂的老师正在授课

6.3 培养湛江群众健康养生知识观念

案例 6-2：我校送教进社区，开展教育惠民服务

湛江社区大学把太极与八段锦文化体育公益课程带进北月村。湛江社区大学免费教导北月村村民三天太极与八段锦课程，在修身养性、强身健体的同时，向村民普及了太极文化和健康养生知识观念。



图 6-2 湛江社区大学太极拳教师王琳老师教导村民太极拳

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领德育工作

湛江市财政职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”的重要论述，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命。以党建为统领，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，以青年团校为核心阵地，构建具

有财政职业特色、服务新质生产力发展的德育体系，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，培养政治坚定、品德高尚、技能精湛、勇于创新的技术技能人才，为教育强国建设和区域经济社会高质量发展提供人才支撑。

案例 7-1：我校举行 2025 级开学典礼

9 月 9 日上午，湛江市财政职业技术学校在一号教学楼 11 楼报告厅举行 2025 级开学典礼。学校领导、25 级班主任及 600 余名新生参加开学典礼。

2025 级新同学的“思政第一课”上，学校党委书记、校长黄华兵以“悟明道理重头越 职校生也会有春天”为主题授课。他寄语同学们：铭记抗战历史，珍惜盛世来之不易，坚定理想信念，做爱党爱国的有志青年；严守校规校纪，尊师爱友、团结互助，做文明有礼的好学生；摒弃懈怠浮躁，主动钻研学业、精进技能，以实干加巧干锤炼真本领；珍爱生命、筑牢安全意识，在职校赛道奋力拼搏，绽放青春光彩。



图 7-1 黄华兵同志为新生讲授思政第一课

7.2 经费保障

7.2.1 举办者履责

（一）2024 年国家助学金、国家奖学金、国家免学费落实发放情况

表 7-1 国家助学金结余情况

学期	受助人数		到位资金			发放人数及金额						结余	备注
	合计	合计	中央	省级	市级	人数					金额		
						合计	22 级	23 级	24 级	25 级			
2025-1-26	500	293250	107640	185610									湛财科教[2025]3 号文
2025-4-11		293250	107640	185610									湛财科教[2025]3 号文
2025-5-27						355	81	113	161		408250		湛财科教[2025]3 号文资金
2025-6-18						45			45		51750		湛财科教[2025]3 号文（坡头校区）
2025-9-19		293250	107640.02	185609.98									湛财科教[2025]3 号文
2025-10-23		155250			155250								湛财科教[2025]3 号文
2025-12-11	525	93500	79475		14025								湛财科教[2025]118 号文
2025-12-15						357		103	160	94	410550		湛财科教[2025]3 号文、湛财科教[2025]118 号
2025-12-17						198			39	159	227700		湛财科教[2025]3 号文、湛财科教[2025]118 号（坡头校区）
												30250	结余
合计	1025	1128500				955	81	216	405	253	1098250		
2025-6-5						16			16		3200		校内助学金由非税经费发放

表 7-2 国家奖学金结余情况

学期	受助人人数			到位资金			发放人数及金额					
	合计	一年级	二年级	合计	省拨	市拨	人数			金额	结余	备注
							合计	22 级	21 级			
2025-12-11	1		1	6000	6000		1	1			0	
2025-12-15	1			6000			1			6000	0	

表 7-3 国家免学费结余情况

学期	到位资金				支出明细		
	合计	中央	省级	市级	金额	摘要	备注
2025-1-26	1340088	308330	1031758				湛财科教[2025]3 号
2025-4-11	1340088	308330	1031758				湛财科教[2025]3 号
2025-9-19	1340090. 25	308332. 31	1031757. 94				湛财科教[2025]3 号
2025-10-23	709458. 75			709458. 75			湛财科教[2025]3 号
2025-11-28	808849. 75	687522		121327. 75			财科教[2025]118 号
	5538574. 75						

7.3 质量保障体系

学校始终以管理质量为生命线，持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，持续推进教学诊断与改进工作，实行依法管理、规范管理、从严管理，是依法治校示范校。

7.3.1 加强管理队伍建设

坚持党建统领，推进全面从严治党提质增效。充实思想建设，加强领导班子自身建设，以党的政治建设为统领，以提高领导班子思想政治素质为根本，努力锻造坚强领导班子。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，将中央八项规定精神纳入全校政治理论学习重点，定期开展全校教职工开展政治学习，持续强化党员干部的思想淬炼。

筑牢政治安全意识形态安全防线。制定了 2025 年度学校政治安全意识形态安全工作方案，扎实部署开展意识形态和校园安全稳定工作，党委班子成员带头围绕意识形态工作开展调研，并于每月定期召开政治安全和意识形态安全工作分析研判会，全面防范排查学校风险隐患，建立风险隐患台账并撰写月度总结。强化意识形态阵地管理，以学校门户网站及微信公众号为主阵地，做好新闻宣传“三审三校”，加强宣传阵地建设，有效维护了学校信息系统稳定与师生信息安全。

严格遵照《湛江开放大学教职工谈心谈话制度》，通过开展领导班子成员与教职工之间及时的、经常的谈心谈话活动，把握在校教师的思想动态、工作情况和生活状况。引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

7.3.2 教学与科研管理

2025 年我校教研科研水平长足发展,学校完成“传帮带”机制有效地培养了青年教师成为科研骨干,新的中坚力量教研科研能力显著提升。一是市级课题明显增多,各类立项结项课题数量较多。我校省级课题结题 1 项;教育协会课题结题 2 项;市级课题立项 8 项结题 4 项;广东开放大学课题结题 4 项;我校校内及体系课题共立项 6 项,结题 15 项。二是论文发表数量增多。教师共发表 21 篇省级以上期刊论文,论文征文比赛荣获省校二等奖三等奖各 1 项。三是参与技术创新的项目增多。孙龙漫老师市级课题《3D 打印混凝土外加剂的作用机制与应用前景研究》获得湛江市科学技术局课题立项,主要研究土木工程专业的前沿技术;另一市级课题《生成式 AI 驱动的课程教学模式创新研究》获得湛江市中小学教育科学规划 2025 年度项目立项,研究 AI 技术运用于教学模式的改革,均属于技术创新性研究。四是教师“以赛促教”,参加技能比赛及论文征文活动获奖较多。学校作为参赛队参加 2025 年广东省中等职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛荣获优秀奖,优秀班主任优秀奖 1 项;参加市技能大赛二等奖 1 项,参加省校经管类专业教学能力大赛荣获一等奖二等奖各 1 项;市级优秀班主任 1 项,省校优秀教师 2 项、先进教育工作者 1 项。五是学生“以赛促学”,由教师带领参加各类技能比赛,获多项荣誉。学生荣获市级优秀学生干部和三好学生名 1 项;参加各类应用技能、书法、绘画等比赛荣获市级二等奖 2 项三等奖 8 项。

7.3.3 学生管理

学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点,坚持抓常规、抓细节、抓养成,保证教学和生活秩序安全稳定。深

化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提高学生心理健康意识。

7.3.4 财务管理

加强制度建设，规范业务流程，严格执行财经制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。

一是针对学校情况，完善了各种相关的财务管理制度，如《湛江开放大学基本建设财务管理办法（修订）》《湛江开放大学固定资产验收实际细则（试行）》《湛江开放大学合同管理办法（试行）》《湛江开放大学公务接待管理办法（修订稿）》《湛江开放大学收支业务管理制度（修订稿）》等，推动财务工作科学化、制度化和规范化。

二是进一步规范各项业务流程，对“收支两条线”、财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。规范收费行为，严格按照物价部门核准的收费项目和标准进行收费。加强收费管理，确保资金及时、足额上缴财政专户，通过非税系统、学校公众号或刷卡缴费，实行票款分离管理，杜绝现金收款存在的风险；规范财政票据；严格执行政府采购管理规定，将采购工作全流程纳入规范化轨道。采购需求经论证后纳入年度预算，按项目属性选定合规采购方式，依托指定平台发布公告、组织评审，结果及时公示。合同签订、履约验收、资金支付各环节均有据可查，档案规范归档，确保采购工作公开、公平、公正。严格执行资产管理规定，构建“购置 - 登记 - 使用 - 处置”

全流程管控体系。资产购置依规纳入政府采购，新增资产及时录入系统、登记入账、贴标管理；日常使用落实保管责任，定期开展清查盘点；资产处置严格履行审批程序，做到账实相符、全程留痕，确保国有资产安全完整。各项业务支付，严格执行《湛江开放大学收支业务管理制度（修订稿）》，按照业务科室（经办人）制单-->科室领导复审-->财务审核-->分管领导审批-->分管财务领导审批-->校长审批（大于3000元）的程序办理支付手续；然后交出纳在财政资金支付系统制单-->会计审核-->会计主管审核（超过2万元），确认无误后才能支付。保证有章可依、有章必依。

三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。

四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费专款专用。

五是认真贯彻落实国务院《加快加力清理拖欠企业账款行动方案》及广东省清理拖欠企业账款专班办公室、湛江市人民政府办公室的相关文件精神，切实履行单位主体责任，梳理我校欠款项目及金额，及时联系我校新建教学楼工程施工方及装修单位，做好欠款还款的沟通工作，经过双方多次友好协商，我校新建教学楼工程应付工程款质保金欠款39万元，最终实付工程款25万元结清；新建教学楼装修工程欠款31万元，最终实付工程款29万元结清；既清理了企业欠款，又为学校节约资金16万元。

7.4 条件保障

7.4.1 办学条件

湛江市财政职业技术学校设施设备条件持续改善，2025

年办学占地面积 93826.93 平方米,校舍建筑面积为 58324.43 平方米,纸质图书 71560 册,教学仪器设备值达 3490.04 万元。并且学生规模有所变化,2025 年生均校园用地面积 34.24 平方米,校舍建筑面积为 21.29 平方米/生;生均教学仪器设备值 0.96 万元;生均图书 30.51 册/生;生均实训实习工位 1.03 个/生。2025 年,湛江市财政职业技术学校在广东省中职学校办学达标条件中,有多项指标达标。

表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”

年度	在校生数不少于 1200 人	专任教师不少于 60 人	师生比达到 1: 20	专业教师数不低于本校专任教师数的 50%	占地面积不少于 40000 平方米	生均占地面积不少于 33 平方米	校舍建筑面积不少于 24000 平方米	生均校舍建筑面积指标不少于 20 平方米	图书生均不少于 30 册	仪器设备总值不低于 300 万元	生均仪器设备值不低于 2500 元
2024	1014	61	15.36	80.3	87160	40	39748.92	39.2	80.93	2703.37	26660
2025	2739	141	19.42	68.8	93826.93	34.24	58324.43	21.29	30.51	3490.04	9646

7.4.2 后勤管理

本年度,我校始终秉持“服务教学为核心、服务师生为根本”的理念,进一步健全财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员等岗位的职责规范;按标准配置保健室并配备专业卫生技术人员;持续完善固定资产管理、卫生保洁管理、物品采购管理、水电管理、食品卫生管理、基建项目管理等系列制度办法,为教育教学工作的有序开展提供坚实保障。今年我校自筹资金约 26 万元开展了新地块改造工程,平整了场地,建设了无人机训练场;并且在霞山区供电局的帮助下,自筹资金 20.02 万元,完成十千伏高压电下移迁改,消

除新地块用电隐患。

7.4.3 安全管理

为深入贯彻落实国家及地方关于校园安全工作的决策部署，进一步强化全校师生安全防范意识、完善防范措施，切实筑牢师生人身安全与学校财产安全防线，我校严格修订落实各项安全制度：《校大门管理制度》、《消防自查自改制度》、《学校消防安全管理制度》、《学生安全管理制度》、《湛江开放大学 2025 年秋季学期基孔肯雅热等传染病疫情防控工作方案》、《湛江开放大学基孔肯雅热等传染病疫情防控应急预案》、《食品安全管理相关制度汇编》、《防震消防演练预案》、《平安校园建设工作方案》等多项制度。

我校严格落实食品安全主体责任，全力保障师生饮食安全；严格执行食品安全各项制度，确保食材来源可追溯、安全有保障；加强对食堂工作人员的健康管理和培训，要求工作人员持健康证上岗，严格遵守操作规范；同时坚持食品留样制度，通过“互联网+明厨亮灶”系统，做好日常监控。根据《湛江市教育局关于开展 2024 年湛江市教育系统消防宣传月活动的通知》文件要求，我校花费约 3 万元完成了炉具改造项目，改为使用电磁炉，排除了消防隐患。根据上级《关于在学校食堂陪餐区安装摄像头并接入“互联网+明厨亮灶”平台的通知》等文件要求，我校与联通公司签订合同，接入五个摄像头(含食品粗加工区域、食品加工烹调区域、备餐间区域、消毒间区域、陪餐区域)至市平台。按照“日管控、周排查、月调度”的原则，对食堂经营做好监督，按照要求做好食品安全突发事件应急演练，为师生提供安全、卫生、健康的饮食服务。

结合日常消毒及传染病防治工作要求，我校按照合同每

月组织湛江帮洁环保科技有限公司对教工宿舍、主校区、霞山校区等校园重点区域进行全面的卫生消毒和“除四害”工作，从源头上减少病媒生物数量。针对基孔肯雅热等蚊媒传染病高发风险时段，我校进一步加大防控力度，组织专人对校园内积存垃圾、杂物及卫生死角进行彻底清除，及时疏通堵塞沟渠，对下水道加装防蚊纱网，有效改善校园排水条件，消除蚊虫滋生的温床。

根据《湛江市安全生产委员会办公室文件湛安办〔2025〕94 号》文件精神要求，我校加强日常巡查力度，定期开展校园安全全面排查，消防方面重点巡查，确保消防设施始终处于良好状态。同时，我校加强与新村派出所、交警支队、新兴街道办等部门的联系，针对校园周边乱停车、乱摆放等问题，我校安排专人在上下学时段巡查，收集违停车辆照片并及时在交通管理协管群发布，配合交警支队开展周边交通安全整治工作。

我校结合学生特点，开展多样化安全宣传教育活动：以班级为单位，定期召开安全主题班会，将消防安全、交通安全、食品安全、国家安全、防溺水、防欺凌、疫情防控、禁烟、禁毒等作为核心内容；利用校园广播、微信群等平台，统筹推送安全知识，营造“人人讲安全、事事讲安全”的浓厚校园氛围。10 月 13 日，我校举办“青春护航，防‘艾’同行”青春健康科普宣讲活动，引导学生树立正确的健康观念，增强自我保护意识；11 月 27 日，我校举办“法治进校园”活动，邀请了法治副校长林志伟，结合青少年违法犯罪典型案例，讲解相关法律法规，增强学生法治观念。同时，为强化师生消防安全意识，提升火灾应急处置能力，我校分别于今年 4 月 17 日和 11 月 12 日组织全体师生开展防震消

防应急演练；为有效防范校园暴力事件，提升校园应急小单元处置能力，我校联合保安公司分别于 4 月 24 日和 10 月 28 日开展防暴演练。

7.5 政策保障

7.5.1 国家政策支持（职业教育法）

湛江市财政职业技术学校认真组织学习并贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神。2025 年度，学校基于职业教育相关政策，先后制（修）定了《关于湛江开放大学教师教学工作量考核及分值计算办法》、《湛江开放大学班主任工作分值计算办法》、《湛江开放大学教师进修培训规定》、《湛江开放大学关于进一步规范开展外出考察学习调研有关事项的通知》、《关于印发〈湛江开放大学与中职及大专院校“中专本一体化衔接”合作人才培养项目实施方案〉的通知》等文件，不断创新管理体制机制，逐步完善学校各项管理制度，确保各项政策制度得到了有效落实。

8.面临挑战

挑战 1：学生教育管理有待进一步提高

学校坚持强化教学教务统筹管理，系统推进教师专业发展与学生技能培养。近年来，学校组织教师参与学术会议及教学竞赛，针对性开展青年教师，尤其是新入职教师教学能力提升培训。同时继续积极开展教学课程改革，同步策划学生技能竞赛参与机制，以赛促学提升实践素养。加快推进坡头校区教学资源与办学条件的建设和完善，争取早日开展全

面教学活动，为学生提供更加便捷的学习条件。但在教学教务统筹、教学队伍建设等方面仍存在不足之处，需进一步提高学生教育管理水平和完善各方面制度，让教学、科研、管理和服务能力迈上新台阶。

挑战 2：“双师型”教师队伍建设有待进一步加强

学校“双师型”教师队伍建设滞后，有待进一步加强。学校要加强“双师型”教师队伍建设力度，鼓励教师积极参加“双师型”教师认定，提高学校“双师型”教师比例，同时积极引进具有丰富实践经验和教学能力的行业专家、能工巧匠进校园，不断充实“双师型”教师队伍。学校要不断完善激励机制，对在课程教学改革、校企协同育人和下企业实践等方面具有突出贡献的“双师型”教师给予表彰和奖励，进一步激发教师的内在动力。学校要加强校企合作，学校与企业建立紧密的合作关系，共同制定“双师型”教师培养方案，安排教师下企业从事生产性技术实践，让教师及时掌握企业生产新知识、新技术和新工艺，同时邀请企业专家到学校进行讲座和指导，提升教师的实践教学能力。

挑战 3：产教融合水平有待进一步提升

学校坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，将产教融合作为学校办学的基本模式之一和人才培养的核心路径，着力构建更加紧密、稳定、互利的校企命运共同体。但仍存在较多问题，具体表现在校企合作的深度与广度尚需拓展，部分合作仍停留在实习安置、浅层互访阶段，未能真正实现人才培养方案共订、教学过程共管、师资队伍共建、技术研发共担的“协同育人”深层生态。课程内容与行业技术前沿、岗位实际需求的动态衔接机制有待健全，“校热企冷”现象在一定程度上仍然存在；同时，跨界的制度壁

垒、利益共享与风险共担的长效机制建设，也需在政策引导与实践中持续探索与创新。

挑战 4：科研课题层次不高、高端成果偏少

虽然我校教研科研活动多，课题数量可观，但存在科研课题层次不高、高端成果偏少的问题。体现为市级课题增多，但省级以上高层次课题立项和结题少，国家级课题几乎空白；发表论文多为普刊，核心期刊和高影响力成果不多。究其原因，主要是教师参加科研和比赛的动力不足，学校的激励机制欠缺。以后将会加强教师的教研科研能力培训，鼓励教师到企业或校外交流，督促教师参加实践活动和技能比赛，提供更好的激励机制，以此不断提升教师的创新能力和实践水平。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	217	259
2	毕业生去向落实人数	人	217	259
	其中：升学人数	人	163	158
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	2900	3240
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	15	101
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	15	101
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	——	13.57	19.43
2	“双师型”教师比例	%	15.00	6.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.67	5.7
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	8	11
5	教学计划内课程总数*	门	114	137
		学时	22302	24544
	其中：课证融通课程数*	门	2	2
		学时	252	252
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	403	403
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	403	403
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0

2024 年度湛江市财政职业技术学校质量年度报告

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.07	1.03
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	33210.93	9645.99

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	15	101
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	14	100
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	1	101
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	5.4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	5.4
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	3.561
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	60	60
	公益项目培训学时*	学时	1	1
9	非学历培训到账经费	万元	5.4	5.67

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	1014	2739
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费*	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人	121	121
	教职工总数	人	102	173
	其中：专任教师总数	人	61	141
	思政课教师数*	人	2	28
	体育课专任教师数	人	3	6
	美育课专任教师数	人	10	12
	辅导员人数*	人	-	-
	班主任人数	人	24	62
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1003	1444
	其中：学生体质测评合格率	%	98.90	99.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	57	71
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	800
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	14
9	聘请行业导师人数*	人	4	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2560	
	年支付行业导师课酬	万元	12.80	
10	年实习专项经费	万元	1.071	1.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.071	1.56



网址: <https://www.ouzj.com.cn/czzz.html>

地址: 湛江市霞山区人民大道 11 号

电话: 0759-2822736、0759-2366228

